



Принят  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Татарско – Кандызской СОШ»  
№ 31 от 14.09 2017



ГODOVOЙ  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Татарско – Кандызская средняя  
общеобразовательная школа»  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2017 – 2018 учебный год  
(дошкольная группа)

**Пояснительная записка** к годовому календарному учебному графику МБОУ «Татарско – Кандызская СОШ» на 2017 - 2018 учебный год для дошкольной группы.

**Годовой календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ «Татарско – Кандызская СОШ» Бавлинского муниципального района РТ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, приоритетного направления деятельности МБОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной группы (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом, школы.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы дошкольной группы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа дошкольной группы в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Татарско – Кандызская СОШ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Годовой календарный учебный график  
на 2017 – 2018 учебный год**

№	Содержание	Наименование возрастных подгрупп					
		Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа (3 – 4 года)	Средняя подгруппа (4 – 5 лет)	Старшая подгруппа (5 – 6 лет)	Подгруппа (6 – 7 лет)	
1	Количество возрастных групп	2	2	3	1	2	
		1 группа					
2	Начало учебного года	С 01.09.2017					
3	Окончание учебного года	31.05.2018					
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)					
5	Продолжительность учебного года	35 недель					
6	Летний оздоровительный период	С 1.06.2018 по 31.08.2018					
7	Режим работы в учебном году	7.00-17.30					
8	Режим работы в летний оздоровительный период	7.00-17.30					
9	График каникул	Зимние каникулы – 31.12.2017 – 8.01.2018					
10	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.10.2017г. по 15.10.2017г. с 01.04.2018 г. по 15.04.2018 г.					
11	Выпуск детей в школу	28.05.-29.05.2018					
12	Периодичность проведения групповых родительских	1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель – май					

	<b>собраний</b>	4 собрание-июнь
<b>13</b>	<b>Праздничные (выходные) дни</b>	В соответствии с производственным календарём на 2017-2018 уч.г. 4 ноября – День народного единства 6 ноября – День Конституции Республики Татарстан 31.12.2017 – 8.01.2018 – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1-3 мая – Праздник весны и труда 9 – День Победы 12 июня – День России 30 августа – День Республики Татарстан

### Образовательная деятельность в дошкольной группе

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Начало ОД</b>	2 младшие	средние	старшие	Подготов.	
		9.00	9.00	9.00	9.00	
	<b>Окончание ОД</b>	10.00	10.00	10.35	10.50	
	<b>Регламентирование образовательного процесса на один день</b>	2 занятия по 15 минут	2 занятия по 20 минут	2-3 занятия по 25 минут	3 занятия по 30 минут	
	<b>Минимальный перерыв между ОД</b>					

### Культурно - досуговая деятельность

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
	<b>Сентябрь</b>
«День знаний»	
Выставка поделок «Көзге байлык»	

	<b>Октябрь</b>
Поздравление пенсионеров ко Дню пожилых.	
	Стар. и ср. подгруппы
	<b>Ноябрь</b>
Утренник “Хуш киләсең Сәмбелә”	
	<b>Декабрь</b>
Новогодний утренник	
	<b>Январь</b>
Неделя зимних забав и развлечений	Все группы
	<b>Февраль</b>
Гайлә бәйрәме	<b>Март</b>
Весенний праздник «Науруз»	Все подгруппы
Бишек бәйрәме	<b>Апрель</b>
Конкурс стихов в рамках месячника родного языка	
	<b>Май</b>
День Победы	Все подгруппы
Выпускной бал	

### **Летний оздоровительный период**

Основная цель организации всей воспитательно-образовательной работы в летний период заключается в создании в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников. Качественная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

#### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

<b>Направление работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>
Санитарно-гигиенические условия	Организация водно-питьевого режима. Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной питьевой воды.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.
Условия для физического	Организация безопасных условий пребывания детей. Наличие аптечки первой помощи, исправного

развития	оборудования на прогулочных площадках.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала: по ОБЖ, обучению детей правилам дорожного движения, по ЗОЖ; организация игр, тренингов, бесед, проблемных ситуаций с детьми по формированию основ безопасного поведения.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.
Организация целевых прогулок и экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок по улицам .
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности. Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.
Условия для развития изобразительного творчества	Организация изобразительной деятельности. Совместная творческая изобразительная деятельность детей и взрослых с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (акварель, гуашь, мелки, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе. Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе. Ручной труд. Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.). природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок .

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа
<p>Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4 -5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе.</p> <p>Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.</p> <p>Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Контрольное взвешивание детей ежеквартально.</p>	<p><b>Оптимизация режима</b></p> <p>Младшие, средние, старшие подгр.</p> <p>Младшие подгр.</p> <p>Все подгруппы</p>
<b>Организация двигательного режима</b>	
<p>Ежедневная утренняя зарядка на воздухе.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Физкультурные занятия на воздухе.</p> <p>Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости).</p> <p>Дозированный бег.</p> <p>Игры с мячом. Прыжки через скакалку</p> <p>Подвижные игры на прогулке.</p> <p>Спортивные досуги, Дни здоровья на воздухе.</p> <p>Организация оздоровительных походов и прогулок.</p>	<p>Все подгруппы</p>
<b>Закаливание</b>	
<p>Воздушные ванны (в облегченной одежде).</p> <p>Прогулки на воздухе.</p> <p>Хождение босиком по траве.</p> <p>Мытье ног теплой водой.</p> <p>Игры с водой на прогулке.</p>	<p>Все подгруппы</p>
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>	
<p>Витаминотерапия.</p> <p>Щадящий режим в период адаптации</p>	<p>Все группы</p>
<b>Коррекционная работа</b>	
<p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Индивидуальная гимнастика</p>	<p>Все подгруппы</p>
<b>Профилактическая работа</b>	
<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Оформление санитарных бюллетеней: «Лето дарит витамины», «Клещевой энцефалит», «Кишечная инфекция», «Если ужалила оса, пчела», «Профилактика глазного травматизма».</p>	<p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p>

Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя», «Как уберечься от пагубного влияния солнечных лучей», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Болезни грязных рук».	
--	--

### Организация мероприятий познавательного характера.

#### Тематика мероприятий познавательного характера.

Да здравствует лето!	(июнь).
Знакомство с Светофором	(июнь).
Природа родного края	(июнь).
Традиции и обычаи татарского народа	(июль).
Әкиятләр иленә сәяхәт	(июль).
«Лето спорта и здоровья»	(июль).
В мире птиц и животных	(август).
Играем с водой	(август).
Лето красное прощай!	(август).

#### Праздники, досуги, развлечения в летний период

Месяц	Содержание
<b>июнь</b>	Детский сабантуй
	Познавательный досуг «Мы любим природу».
	Спортивный праздник «Наперегонки с летом»
<b>август</b>	День юного пожарного
	Игровая программа «Татар халык уеннары»
	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
	С праздником, моя республика! Концерт

Принят  
на заседании педагогического  
совета МБОУ “Татарско – Кандызская СОШ”  
№ 1 от 25.08.2016

Утвержден  
приказом № от 2016  
Директор школы:  
Халиуллин И.Ш.

ГODOVOЙ  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
“Татарско – Кандызская средняя  
общеобразовательная школа”  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2016-2017 учебный год  
(дошкольная группа)

